

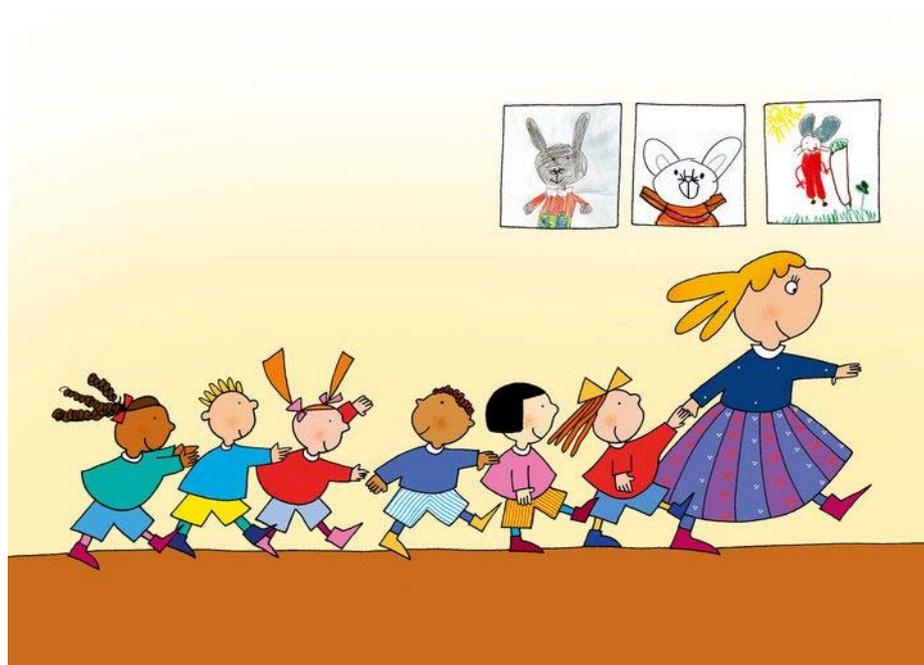
PROGETTO ANNUALE 2023/2024

Scuola dell'infanzia San Domenico Mondovì



Scuola Materna San Domenico
Piazza San Giovanni in Lupazzano, 8
12084 Mondovì (Cn)
info@maternasandomenico.it
Tel. 0174-40819 C.F. 93007270049

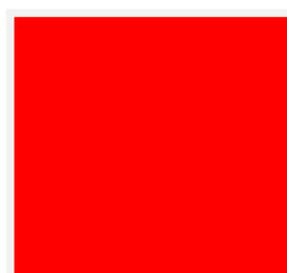
QUESTO SONO IO



**NELLA NOSTRA SCUOLA CI
SONO 3 SEZIONI**



3 ANNI



4 ANNI



5 ANNI

DOPO UN MOMENTO DI GIOCO LIBERO E ACCOGLIENZA, CI SEDIAMO IN CERCHIO (CIRCLE TIME) PER CANZONCINE E GIOCHI DI GRUPPO, PREGHIERA E SPUNTINO MATTUTINO.

SUCCESSIVAMENTE CI DIVIDIAMO NELLE 3 SEZIONI PER LA ROUTINE QUOTIDIANA, L'APPELLO, GLI INCARICHI E POI INIZIAMO LE ATTIVITA' GIORNALIERE (PSICOMOTRICITA', INGLESE, ATTIVITA' CREATIVE E RELIGIONE).

ALLE 11:30 CI RECHIAMO IN REFETTORIO PER IL PRANZO.

DOPO UN MOMENTO DI GIOCO LIBERO,

CI PREPARIAMO PER LA PRIMA USCITA DALLE 12:45 ALLE 13:15.

L'ORA DEL PISOLINO, IN BASE ALLE NOSTRE ESIGENZE, E' DALLE 13:30 ALLE 15:00 C.CA.

PER I BIMBI CHE RIMANGONO SVEGLI, SVOLGIAMO ATTIVITA' DI LETTURA, INGLESE, GIOCO LIBERO E PREGRAFISMO PER I BIMBI DELL'ULTIMO ANNO.

DALLE 15:45 ALLE 16:15 CI PREPARIAMO PER LA SECONDA USCITA, MENTRE ALCUNI DI NOI USUFRUISCONO DEL SERVIZIO DOPOSCUOLA FINO ALLE 18:00.

PROGETTO ANNUALE:

QUESTO SONO IO

Questo progetto didattico prende spunto dal libro didattico *IL MIO CORPO INCANTATO* di Grazia Mauri e Luisella Meda.

Il progetto è nato dall'esigenza di accompagnare i bambini nel loro cammino evolutivo alla scoperta del corpo, offrendo loro la possibilità di sperimentare, scoprire, evolvere, esprimere le proprie potenzialità e le proprie emozioni, attraverso l'espressività, il movimento, le stimolazioni sensoriali e la rappresentazione grafica.

Esso intende coinvolgere i bambini in un graduale percorso di conoscenza del proprio corpo e di consapevolezza della propria identità. Partendo dalla scoperta della propria individualità fisica impareranno a riconoscere le parti del corpo. Inizieranno poi a prendere consapevolezza della propria identità anche attraverso l'importanza del nome e dell'appartenenza al gruppo.

Scoprire attraverso la motricità quali sono i potenziali e i limiti del proprio corpo, consente ai bambini apprendere la pluralità di risorse senso-percettive con le quali andare

a definire il sé corporeo nel suo essere e nel suo divenire e nella relazione con gli altri e con l'ambiente.

Il movimento e l'attività motoria in genere, oltre a rendere consapevoli i piccoli rispetto al sé, risultano essere basilari anche per lo sviluppo di processi cognitivi quali la memoria, l'attenzione, la percezione e il linguaggio.

Il lavoro presentato va a costruire la metodologia su cui si articola il progetto didattico QUESTO SONO IO: dal canto, al gioco simbolico e al movimento libero o per imitazione, dalle esperienze tattili e manipolative a quelle olfattive e visive senza escludere né l'aspetto creativo né le dimensioni spazio-temporali, emotivo-affettiva e relazionale.

Tutte le esperienze che si affronteranno nel progetto saranno proposte come giochi all'interno di situazioni in cui l'emozione e le sensazioni costruiranno un punto di partenza essenziale. Le verifiche si effettueranno in itinere, attraverso l'osservazione, le conversazioni e l'analisi degli elaborati dei bambini.

Il progetto QUESTO SONO IO verrà proposto anche in lingua inglese per garantire la continuità dell'offerta formativa della nostra Scuola.

FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Promuovere lo sviluppo dell'identità

- Per imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile: come figlio, fratello, compagno di gioco.
- Per imparare a stare bene con gli altri e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze.

Promuovere lo sviluppo della cittadinanza

- Per scoprire i propri bisogni e quelli altrui
- Per rispettare le regole della comunità scolastica
- Per imparare il rispetto verso la diversità attraverso interazioni ludiche, il dialogo e i lavori di gruppo

Promuovere lo sviluppo dell'autonomia

- Per scoprire le possibilità motorie e gestuali del proprio corpo
- Per sentirsi capaci di svolgere azioni senza aver bisogno di aiuto
- Per provare piacere nel fare da sè

Promuovere lo sviluppo delle competenze

- Per scoprire gradualmente le proprie capacità ed esercitarsi per trasformare in abilità; e quest'ultime servono a riflettere (metacognizione) sulle proprie esperienze per intervenire sulla realtà e migliorarla.

I CAMPI DI ESPERIENZA

Immagini, suoni, colori

- Gestualità
- Arte
- Musica
- Multimedialità

Il corpo e il movimento

- Conoscenza di sè
- Autonomia
- Salute

La conoscenza del mondo

- Ordine
- Misura
- Spazio
- Tempo

I discorsi e le parole

- Comunicazione
- Lingua
- Cultura

ATTIVITA' SPECIFICHE

OGNI ATTIVITÀ VERRÀ PROPOSTA IN MODO ADEGUATO, A SECONDA DELL'ETÀ DEI BAMBINI

Le 8 canzoni proposte dalla guida didattica sono un allegro e giocoso pretesto per esercitare contemporaneamente la percezione ritmico-sonora e i movimenti, ma anche a innescare una prima riflessione sulle potenzialità motorie dei propri segmenti corporei. Ogni elemento del proprio corpo verrà "scoperto e riscoperto", "esplorato" e "indagato" attraverso molteplici approcci concreti, in cui aspetti creativi e manipolativi costruiscono un valore aggiunto e un punto di forza della conoscenza del sé.

Le attività si spostano gradualmente dall'ambito senso-percettivo più immediato e evidente (sonoro-movimento) alla dimensione più strettamente cognitiva, nella scoperta di altri linguaggi simbolici per esprimere e rappresentare la percezione e la conoscenza del sé corporeo, anche rispetto a quelle percezioni sensoriali che non costituiscono uno specifico argomento delle canzoni, come ad esempio quella tattile e quella olfattiva.

Si lavorerà anche sulla consapevolezza di sé, sulla propria identità, sull'importanza di essere unici, sulla storia di ognuno di noi, sulla famiglia di appartenenza e sul rapporto-confronto con i coetanei.

Attraverso l'intervento di esperti in ambiti sportivi si potranno, inoltre provare molte esperienze per arricchire il proprio bagaglio personale.

