

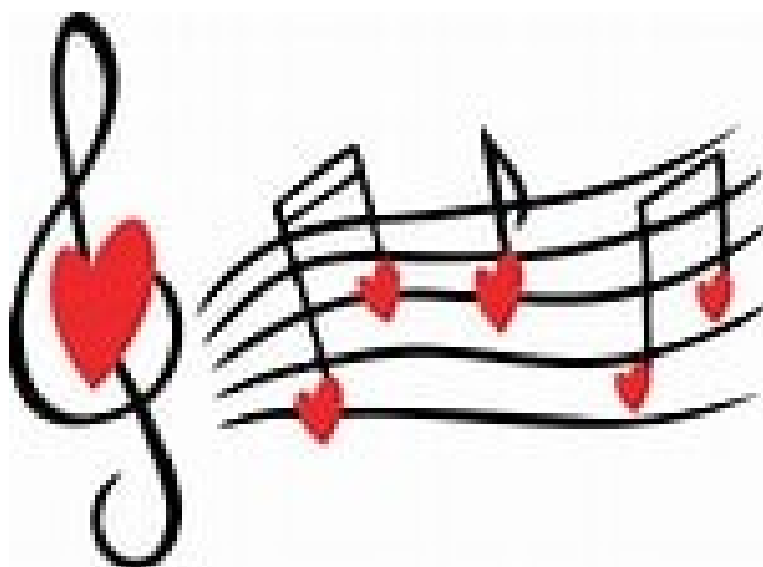
# PROGETTO ANNUALE 2022/2023

*Scuola dell'infanzia San Domenico Mondovì*



*Scuola Materna San Domenico  
Piazza San Giovanni in Lupazzano, 8  
12084 Mondovì (Cn)  
info@maternasandomenico.it  
Tel. 0174-40819      C.F. 93007270049*

## LA MUSICA NEL CUORE



# NELLA NOSTRA SCUOLA CI SONO 3 SEZIONI



3 anni



4 anni



5 anni

DOPO UN MOMENTO DI GIOCO LIBERO, CI SEDIAMO IN CERCHIO (CIRCLE TIME) PER CANZONCINE E GIOCHI DI GRUPPO, PREGHIERA E SPUNTINO MATTUTINO.

SUCCESSIVAMENTE CI DIVIDIAMO NELLE 3 SEZIONI PER L'APPELLO, GLI INCARICHI E POI INIZIAMO LE ATTIVITA' GIORNALIERE (PSICOMOTRICITA', INGLESE, ATTIVITA' CREATIVE E RELIGIONE).

ALLE 11:30 CI RECHIAMO IN REFETTORIO PER IL PRANZO.

DOPO UN MOMENTO DI GIOCO LIBERO, CI PREPARIAMO PER LA PRIMA USCITA DALLE 12:45 ALLE 13:15.

L'ORA DEL PISOLINO, IN BASE ALLE NOSTRE ESIGENZE, E' DALLE 13:30 ALLE 15:00 C.CA.

PER I BIMBI CHE RIMANGONO SVEGLI, SVOLGIAMO ATTIVITA' DI LETTURA, INGLESE, GIOCO LIBERO E PREGRAFISMO PER I BIMBI DELL'ULTIMO ANNO.

DALLE 15:45 ALLE 16:15 CI PREPARIAMO PER LA SECONDA USCITA, MENTRE ALCUNI DI NOI USUFRUISCONO DEL SERVIZIO DOPOSCUOLA FINO ALLE 18:00.

## PROGETTO ANNUALE: LA MUSICA NEL CUORE

Questo progetto didattico prende spunto dal libro PERCORSO DIDATTICO MUSICALE PER BAMBINI DA 3 A 7 ANNI dal titolo TUTTI A MERAVIGLIA CON ALICE di Michele Guerra e Martina Bortolotti, che rievoca il racconto di "ALICE NEL PAESE DELLE MERAVIGLIE", una delle più belle fiabe per bambini che ha incantato intere generazioni.

Prima di affrontare questo "viaggio" con i bambini mostreremo loro il cartone animato: in questo modo conoscendo già la storia, si sentiranno molto più coinvolti. Questo percorso è suddiviso in tappe, in ognuna delle quali i bambini affronteranno delle prove o degli incontri con uno dei personaggi che vivono a Meraviglia.

A ogni incontro è associato un brano musicale, utile per svolgere le attività di ascolto, movimento e psicomotricità.

Si farà un viaggio di crescita e scoperta, un tuffo nel mondo dell'impossibile che ci insegna quanto è importante sognare. E proprio dal sogno, infatti parte questo viaggio che farà riflettere i bambini sull'importanza della fantasia.

Il percorso fin qui realizzato verrà arricchito con l'intervento di esperti in musica che ci faranno conoscere da vicino e provare gli strumenti.

Tutto ciò sarà finalizzato a dar vita a piccoli concerti e ad uno spettacolo natalizio.

Nella seconda metà dell'anno avverrà un gemellaggio tra musica e arteterapia attraverso un progetto extrascolastico mirato.



## FINALITA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

### **Promuovere lo sviluppo dell'identità**

- Per imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile: come figlio, fratello, compagno di gioco.
- Per imparare a stare bene con gli altri e sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze.

### **Promuovere lo sviluppo della cittadinanza**

- Per scoprire i propri bisogni e quelli altrui
- Per rispettare le regole della comunità scolastica
- Per imparare il rispetto verso la diversità attraverso interazioni ludiche, il dialogo e i lavori di gruppo

### **Promuovere lo sviluppo dell'autonomia**

- Per scoprire le possibilità motorie e gestuali del proprio corpo
- Per sentirsi capaci di svolgere azioni senza aver bisogno di aiuto
- Per provare piacere nel fare da sè

### **Promuovere lo sviluppo delle competenze**

- Per scoprire gradualmente le proprie capacità ed esercitarsi per trasformare in abilità; e quest'ultime servono a riflettere (metacognizione) sulle proprie esperienze per intervenire sulla realtà e migliorarla.

## I CAMPI DI ESPERIENZA

### **Immagini, suoni, colori**

- Gestualità
- Arte
- Musica
- Multimedialità

### **Il corpo e il movimento**

- Conoscenza di sè
- Autonomia
- Salute

### **La conoscenza del mondo**

- Ordine
- Misura
- Spazio
- Tempo

### **I discorsi e le parole**

- Comunicazione
- Lingua
- Cultura

# ATTIVITA' SPECIFICHE

OGNI ATTIVITÀ VERRÀ PROPOSTA IN MODO ADEGUATO, A SECONDA DELL'ETÀ DEI BAMBINI

Il progetto didattico annuale musicale è suddiviso in tappe.

Nelle prime esperienze ci sarà la comprensione e la differenza tra tempo lento e tempo veloce, in quanto è veramente necessario che i bambini vivano tempi più "lenti", perché troppo spesso si trovano a doversi adeguare a tempi accelerati, che non corrispondono ai loro ritmi naturali di vita. Quindi ci si porrà come obiettivo il rispetto dei tempi di ognuno, creando un clima di ascolto e di esplorazione dei propri ritmi e di quelli della natura che ci circonda.

Di seguito esploreremo la velocità, stimolando i bambini a mettersi alla prova, in contrasto alla tappa precedente, canalizzando l'energia nelle diverse parti del corpo e rinforzando la percezione di esse.

Attraverso la terza tappa, cominceremo a trattare alcuni concetti topologici come: grande/piccolo \* vicino/lontano \* corto/lungo, svolgendo alcune attività corporali mirate.

Il progetto continuerà con la percezione del suono e del silenzio e con il riconoscimento delle proprie emozioni.

Tutte le attività saranno di tipo: psicomotorio, grafico-pittorico, grafo-motorio, di ascolto e comprensione.



**L'INSEGNANTE È IL PIÙ GRANDE  
DIRETTORE D'ORCHESTRA: ACCORDA  
I CUORI, ISPIRA LE MENTI, DIRIGE  
LE COSCIENZE E REGALA ARMONIA.**

