



Scuola Materna San Domenico  
Piazza San Giovanni in Lupazzano, 8  
12084 Mendovì (Cn)  
info@maternasandomenico.it  
Tel. 0174-40819 C.F. 93007270049

# *PROGETTO EDUCATIVO*

## *2018-2019*

### *Principi ispiratori*

La Scuola Materna San Domenico è una comunità educante di indirizzo cattolico che pone al centro della propria azione la persona nella sua globalità.

E' volta a favorire la crescita umana e culturale dei bambini, orientata ai valori evangelici, attenta alle sfide del nostro tempo.

La scuola, essendo paritaria (riconoscimento ministeriale del 28 febbraio 2001) fa parte del Sistema Educativo Nazionale d'Istruzione e Formazione, perciò si allinea alla normativa scolastica nazionale in vigore, e in particolare alle *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (D.M. n. 254 del 16 novembre 2012)*, operando in collaborazione con le famiglie.

Il Progetto Educativo, coerentemente con gli obiettivi generali ed educativi della Costituzione Italiana, con particolare riferimento agli articoli 3; 4; 30; 33; 34, dà piena adesione ai principi di:

- ✓ *uguaglianza*: la scuola è aperta a tutti, senza alcuna discriminazione di sesso, razza, etnia, lingua, religione, ideologia politica, condizioni psicofisiche e socio-economiche;
- ✓ *imparzialità*: il servizio è svolto secondo i criteri di giustizia e imparzialità, con regolarità e continuità, nel rispetto del contratto di lavoro del personale operante;
- ✓ *partecipazione e coinvolgimento*: tutte le componenti sono coinvolte nelle fasi progettuali, operative e valutative dell'attività attraverso gli organi collegiali istituiti e le altre modalità di confronto e collaborazione;
- ✓ *libertà di scelta delle famiglie*: la scuola, in quanto non statale, contribuisce nel Paese a garantire l'effettivo pluralismo delle istituzioni con la sua proposta di qualità.

Il Progetto Educativo è reso pubblico tramite affissione alla bacheca della scuola.

## *Finalità*

La Scuola Materna San Domenico, nel pieno rispetto delle Indicazioni nazionali per il curricolo della Scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, si pone come contesto di cura, relazione e apprendimento, nel quale possono essere filtrate, analizzate ed elaborate le sollecitazioni che i bambini sperimentano nelle loro esperienze.

Promuove una pedagogia attiva e delle relazioni, che si manifesta nella capacità degli insegnanti di dare ascolto e attenzione a ciascun bambino, nella cura dell'ambiente, dei gesti e delle cose, e nell'accompagnamento verso forme di conoscenza sempre più elaborate e consapevoli.

Per ogni bambino o bambina, la Scuola dell'infanzia si prefigge di promuovere lo sviluppo delle seguenti dimensioni:

- ✓ *Identità*: significa imparare a stare bene e a sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze in un ambiente sociale allargato; imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile; sperimentare diversi ruoli: figlio, alunno, compagno, maschio e femmina, abitante di un territorio e appartenente ad una comunità.
- ✓ *Autonomia*: comporta l'acquisizione della capacità di interpretare e governare il proprio corpo; di partecipare alle attività nei diversi contesti; di avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; di realizzare le proprie attività senza scoraggiarsi; di provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto; di esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni; di esplorare la realtà e comprendere le opinioni, le proprie scelte e i propri comportamenti; di assumere atteggiamenti sempre più responsabili.
- ✓ *Competenze*: significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione e l'esercizio al confronto; descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce personali e condivise, rievocando, narrando e rappresentando fatti significativi; sviluppare l'attitudine a fare domande, riflettere, negoziare i significati.
- ✓ *Cittadinanza*: sviluppa la capacità di scoprire gli altri, i loro bisogni e le necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise, che si definiscono attraverso le relazioni, il dialogo, l'espressione del proprio pensiero, l'attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri; significa porre le fondamenta di un abito democratico, eticamente orientato, aperto al futuro e rispettoso del rapporto uomo-natura.

La nostra scuola offre ai bambini la possibilità di crescere in un ambiente sereno, adatto a loro, dove imparano le regole della vita con gli altri e ad affinare abilità e competenze.

Nel perseguire gli obiettivi fondamentali, la scuola pone una particolare attenzione all'apertura ai valori cristiani attraverso i seguenti percorsi:

- ✓ stimolare nei bambini le grandi domande di senso che da sempre l'essere umano si pone (da dove vengo, chi mi ha voluto, dove si va dopo la morte...);
- ✓ riconoscere Dio quale Padre amorevole che ci ha pensato e voluto da sempre, quale Creatore di tutto ciò che ci circonda e che ci ha messo a disposizione;
- ✓ riconoscere in Gesù, Figlio di Dio, una figura esemplare di uomo aperto all'infinito;
- ✓ conoscere la comunità cristiana, la Chiesa, una famiglia di fratelli e sorelle figli dello stesso Padre, che condivide il cammino tracciato da Gesù.

Il processo di avvicinamento ai principi evangelici e ai valori cristiani avviene considerando i periodi forti dell'anno liturgico: il Natale, la Pasqua, il mese Mariano...; ma anche attraverso la preghiera quotidiana di ringraziamento e il canto di lode prima del pasto.

La presenza di simboli religiosi ed in particolare la preparazione, in ogni aula, di un angolo dedicato alla preghiera, rendono possibile ai bambini un continuo ed informale contatto col Divino e con la parte più spirituale della loro esistenza che, in questo modo può trovare liberamente spazio di espressione, confronto, esplorazione, al pari di quella fisica e intellettuale.