

# Scuola dell'Infanzia San Domenico

## Prima Unità di Apprendimento

### ***E la volpe disse: "Vieni, ti parlo di me..."***

## **Obiettivi Specifici di Apprendimento**

### **Il sé e l'altro**

#### *Le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme*

- Percepire la gioia che scaturisce da un gesto gentile o da un abbraccio;
- imparare a rispettare il proprio spazio e quello degli altri;
- superare l'egocentrismo attraverso l'accettazione dell'altro, riconosciuto come persona bisognosa di cure ed attenzioni;
- esprimere i propri sentimenti e gusti personali; accettare e accogliere quelli degli altri;
- capacità di raggiungere compromessi.

### **Corpo e movimento**

#### *Identità, autonomia, salute*

- Sperimentare diverse modalità motorie in relazione allo spazio fisico a disposizione;
- percepire i segnali del proprio corpo e agire di conseguenza;
- sperimentare l'igiene personale come momento prezioso per accrescere le proprie capacità motorie;
- percepire i "segnali" del proprio corpo e agire di conseguenza;
- esprimere attraverso la danza le emozioni suscitate dall'ascolto di una storia;
- sviluppare coordinazione motoria e la lateralizzazione;
- saper utilizzare strumenti di precisione per la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine (forbici e ago da cucito).

### **Immagini, suoni, colori**

#### *Gestualità, arte, musica, multimedialità*

- Sperimentare la versatilità di strumenti e materiali in relazione all'applicazione di diverse tecniche.

### **Discorsi e parole**

#### *Comunicazione, lingua, cultura*

- Scoprire il silenzio come risorsa per imparare ad interconnettersi con gli altri e a ritrovare il piacere di ascoltare;
- inventare storie pertinenti partendo da immagini stimolo;
- descrivere formando frasi comprensibili, immagini, situazioni stati d'animo, preferenze.

### **Conoscenza del mondo**

#### *Ordine, misura, spazio, tempo, natura*

- Discriminare le dimensioni, identificare i concetti topologici;
- cogliere, attraverso l'osservazione dell'ambiente e delle sue

- trasformazioni, il cambiamento delle stagioni;
- comprendere la successione temporale degli eventi;
- individuare le realtà che motivano i bambini a servirsi dei numeri (5a).

## Educazione Religiosa

### *"Beati i puri di cuore perché vedranno Dio" (Matteo 5, 8)*

- Conoscere le figure angeliche nel ruolo di messaggeri e custodi;
- conoscere ed approfondire la vita di San Francesco amico degli Angeli, dei poveri e della Natura;
- percepire il creato come emanazione dell'amore di Dio;
- celebrare la Festa di tutti i Santi comprendendo il suo richiamo alla vita eterna in Paradiso.

## Metodologia

- Letture e lavori di gruppo dei libri: "Un topolino per amico" di Bonny Becker; "E' Mio" di Leo Lionni; "No" di Claudia Rueda; "La gara delle coccinelle" di Amy Nielander;
- "Billy acchiappapaura" di Maria Loretta Giraldo e la creazione del mantello multicolore;
- giochi motori per la conoscenza e la coordinazione corporea
- composizioni con i materiali naturali ed espressivi a tema autunnale;
- il libro di prelettura e pregrafismo (4 e 5 anni);
- apprendimento e commento di poesie, filastrocche e canzoni, in inglese e italiano.

## Tempi, Spazi, Verifica

- Mesi di ottobre e novembre... in tutti gli spazi della scuola e del giardino;
- osservazione dei bambini e confronti tra insegnanti ed educatrici; colloqui e confronti con i genitori;
- consultazione del sito internet [www.maternasandomenico.it](http://www.maternasandomenico.it) e della pagina Facebook "Scuola dell'Infanzia San Domenico".